النقطة و الملاحظة:		ثانوية الإمام الشافعي الإعدادية
	الفرض المحروس رقم 1	الأستاذ:رشيد مونحيا
	الأسدس الأول	الإسم الكاهل:
	(مادة الاجنهاعياث)	القــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	(تصحيح الفرض)	الرقم الترتيبي:

# الموضوع الأول: الموضوى المقالي في هكون التاريخ (70).

مقدمة: مقدمة مناسبة + فما المقصود بالإمبريالية؟ وما مبرراتها؟ وماهي بعض مظاهرها؟

### عرض:

- تعريف الإمبريالية: الإمبريالية: هي حركة توسعية استعمارية ظهرت بأوربا خلال القرن 19، تهدف إلى الحصول على مناطق جديدة لتصريف الفائض الصناعي و البشري و الرساميل و جلب المواد الأولية.
- 3 مبررات من مبررات الإمبريالية، مثلا: الحاجة إلى المواد الأولية و الأسواق الجديدة/ الرغبة في في تنظيم الأعراق الأخرى./ الرغبة في حماية أمنها.
  - مظاهر الإمبريالية (أنواع الاستعمار):
  - الاستعمار المبأشر (المستعمرة): إلغاء نظام الحكم المحلى و إحداث إدارة استعمارية مباشرة.
  - الاستعمار غير المباشر (الحماية): الاحتفاظ بنظام الحكم المحلى و إحداث إدارة استعمارية مراقبة لة.
    - الاستيطان (الدُّومينْيُونْ): توطين سكان الدولة المستعمِرة ومنحهم حكما ذاتيا.

#### <u>خاتمة مناسبة.</u> ملحوظة: توزيع نقط الموضوع المقالي:

الجانب المنهجي (2ن)/الجانب المعرفي (4ن)/الجانب الشكلي (1ن)

### الموضوى الثاني: تعاريف و أسئلة موضوعية في ملود الجغرافيا (5د).

- 1. عرف(ي) التكامل الاقتصادي(1ن): هو تعاون بين مجموعة من البلدان من أجل تبادل السلع و الخدمات.
  - 2. صل(ي) بخط مايلي (4ن):



# الموضوى الثاك: الاشتغال بالوثلنق في مكون التربية على المواطنة (7ن).

1. عبه(ي) الخطاطة بمايناسب(ن):

مشاكل انحراف السلوك

بعض أنواع المشاكل الاجتماعية

بعض أنواع المشاكل الاجتماعية

للأمية الأمية البطالة المخدرات

2. اقترح(ي) حلين(2) لتجاوز مشكل الأمية(2ن):

الحل الأول المقترح: توفير المدارس.

الحل الثاني المقترح: إلزامية التمدرس.

3. عرف(ي) المشكل الاجتماعي(2ن):

هو وضع غير سوي و خلل في البناء الاجتماعي و الاقتصادي لمجتمع ما، و الذي يتطلب معالجته للحفاط على استقرار المجتمع.

والله ولى النوفيق

✓ iddā el
 kā(16) liidus Iletēs.

# المصدر موفع www.jami3dorosmaroc.com

لمزيد من شروحات و ملخصات و تمارين و تعاريف الاجتماعيات زوروا https://www.jami3dorosmaroc.com/2021/09/ijtima3yat-talta-.html

للحصول على فروض و ملخات و شروحات و تمارين لمختلف المواد زوروا https://www.jami3dorosmaroc.com/2020/09/3eme-an.html

بسم الله الرحمان الرحيم			
النقطة و الملاحظة:	ثانوية الإمام الشافعي الإعدادية		
الفرض المحروس رقع 1	الأستاذ:رشيد هو محيا		
الأسدس الأول	الإسم الكامل:		
(مادة الاجلماعيات)	القــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
	الرقم الترتيبي:		
الموضوع الأول: الموضوع المقالي في هكون التاريخ (7ن).			
TO SEPARATE DE LA MARIA DE PARTICIO PER PER.			
" الإمبريالية أعلى مراحل الرأسمالية"			
أكتب(ي) موضو عا مقاليا توضح(ي) فيه مايلي:			
🗷 مقدمة مناسبة + تساؤلات.			
₩ عرض:			
- تعريف الإمبريالية.			
<ul> <li>3 مبررات من مبرارات الإمبريالية.</li> <li>مظاهر الإمبريالية مع تعريف كل مظهر.</li> </ul>			
۔ مصابع ہم میریائیا۔ مع صریف من مصهر. ₩ خاتمة مناسبة.			
H			
عرة في مرَّمد الحف افدا ( 5 م)			
[ الموضوع الثاني: تعاريف و أسئلة موضوعية في مكود الجغرافيا (5د).			
1. عرف(ي) التكامل الاقتصادي(1ن):			
2. صل(ي) بخط مايلي (4ن):			
بية و اللغة الأمازيغية.	عناصر الوحدة بين _ اللغة العر		
طاقة (البترول و الغاز الطبيعي)	دول المغرب العربي		
الدين الإسلامي.			
<b>.</b>	عناصر التنوع بين		
ريفي- التلي/ المجال الأطلسي/ المجال الصحرواي.	دول المغرب العربي _ المجال الر		
(.7) =			
[ الموضوع الثالث: الاشتغال بالوثلنة في مكون التربية على المواطنة (7ن).			
	1. عبه (ي) الخطاطة بمايناسب (وز		
ل أنواع المشاكل الاجتماعية → مشاكل الأوضاع الاجتماعية			
الأمية	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T		
	تشرد الأحداث		
<ol> <li>اقترح(ي) حلين(2) لتجاوز مشكل الأمية(2ن):</li> </ol>			
	الحل الأول المقترح:		
الحل الثاني المقترح:			
3. عرف(ي) المشكل الاجتماعي(2ن):			

# المصدر موفع www.jami3dorosmaroc.com

✓ نقطة واحدة (16) لتنظيم الودقة.

وإلله ولى النوفيق

لمزيد من شروحات و ملخصات و تمارين و تعاريف الاجتماعيات زوروا https://www.jami3dorosmaroc.com/2021/09/ijtima3yat-talta-.html

للحصول على فروض و ملخات و شروحات و تمارين لمختلف المواد زوروا https://www.jami3dorosmaroc.com/2020/09/3eme-an.html